

SPHÈRES DE RESPONSABILITÉS ÉTHIQUES

	1	2	3	4	5
	Par rapport aux enfants	Par rapport aux parents	Par rapport à la profession	Par rapport au milieu de travail	Par rapport à la société
A	Assurer le bien-être, la santé et la sécurité des enfants (affectif, physique, social et cognitif)	Établir un contact régulier (sourire - saluer)	Être constante lors des interventions et appliquer le processus de l'intervention éducative	Discuter dans des lieux et des moments opportuns et assurer la confidentialité des échanges	Créer et entretenir des liens positifs avec la communauté
B	Assurer un encadrement démocratique et cohérent	Accueillir les familles et valoriser leurs compétences	Faire preuve de souplesse et s'adapter	Privilégier la communication directe et respecter la hiérarchie	Faciliter l'intégration sociale des familles dans la communauté
C	Établir et développer un lien significatif avec chacun des enfants	Echanger des informations pertinentes et constructives sur le développement de leur enfant	Utiliser différentes stratégies d'intervention pour mener à bien les tâches et responsabilités liées à la profession	Reconnaître et valoriser les compétences de chaque membre de l'équipe	Connaître les valeurs et les enjeux reliés au réseau ainsi qu'à la profession et s'engager à les promouvoir
D	Reconnaître et respecter l'enfant dans son unicité et utiliser ses forces	S'ouvrir à la diversité des familles et permettre leur intégration sociale	Être authentique, se connaître, être consciente de sa vulnérabilité et se remettre en question	S'assurer que le travail d'équipe soit basé sur le soutien, la coopération et la collaboration	Encourager et soutenir de bonnes pratiques en matière d'éducation citoyenne
E	Appliquer les connaissances reliées au développement de l'enfant	Bien discerner notre rôle professionnel de nos relations personnelles avec les parents	Adopter des saines habitudes de vie, Être en bonne santé physique et mentale	Contribuer à la cohérence pédagogique	Créer des partenariats qui contribuent à la qualité du milieu et du réseautage
F	Favoriser et soutenir le développement global	Reconnaître le parent comme premier responsable de son enfant	Être loyale envers la profession	Agir de façon à favoriser les échanges professionnels et à élaborer des stratégies pédagogiques visant la qualité d'intervention	Connaître les ressources et favoriser le réseau
G	Utiliser le jeu comme levier de l'apprentissage actif	Éviter les jugements. Être consciente de ses perceptions et en tenir compte	Actualiser et améliorer ses connaissances et ses compétences. Faire preuve de curiosité intellectuelle	Partager ses savoirs professionnels	S'engager dans des actions qui contribuent à la promotion du développement durable
H	Établir des liens chaleureux et généreux	Respecter l'intimité des familles en pronant la confidentialité et la discrétion	Être empathique et faire preuve d'objectivité	Faire preuve de loyauté envers son employeur	
I	Samuser et être dynamique	Développer et entretenir des relations professionnelles avec les familles	Être disponible et engagée	Être à l'affût des normes et des règles	
J		Devenir partenaire d'éducation en collaborant et coopérant...	Développer ses habiletés à collaborer et à coopérer		
K			Demeurer consciente de l'impact de nos actions et s'assurer qu'elles n'entravent pas la crédibilité de la profession		
L			Développer sa capacité de communication verbale et écrite		
M			Exercer sa profession avec enjouement		